

2. 入学者に関する受入方針、入学者数、収容定員、在学者数、卒業者数、進学者数、就職者数

①入学者に関する受入方針（アドミッション・ポリシー）

本学の教育方針である建学の精神に基づき、次のような人を求めています。

1. 建学の精神に共感し、いのちの尊さに目覚め、報恩、感謝、敬愛の精神を育もうとする人
2. 夢や希望をもって、自ら道を切り拓く意欲のある人
3. 将来の目標をしっかりと持ち、目標の実現に向かって努力する人
4. 高等学校卒業程度の学力を有し、本学で学びを深める意欲のある人

人間コミュニティ学科

本学科では、現代社会のさまざまなコミュニティの中で、多くの人と接しながら自らの人間性を高め、コミュニケーション能力を発展させることができる人材の養成を目指し、次のような人を求めています。なお、学科には「映像・放送コース」「司書・情報コース」「仏教コース」があります。

1. 映像・放送に関心を持ち、知識・技能を意欲的に習得し、関連の仕事に就こうとする人
2. 本や資料に関心を持ち、収集、整理、分類、活用等を意欲的に学び、関連の仕事に就こうとする人
3. 仏教・浄土真宗に関心を持ち、理論、実践、応用を意欲的に学び、関連の仕事に就こうとする人

保育学科

本学科では、建学の精神に基づいた人間観を学ぶことを通して、心豊かな保育者を育てます。さらに、幼児教育・保育についての知識や技能だけでなく、保育者としてふさわしい人間性と思考力・判断力・表現力の育成を目指し、次のような人を求めています。

1. 子どもが好きで、子どもの育ちに興味があり、幼児教育・保育に関する仕事に就こうとする人
2. 相手の立場に立って考え、行動し、円滑な人間関係を築こうとする人
3. 好奇心が旺盛で、何事にも積極的に取り組み、自ら学ぼうとする人

②平成 30 年度 入学者数（平成 30 年 5 月 1 日現在）

学 科	入学者数	収容定員	在学者数
人間コミュニティ学科	31	100	61
保育学科	62	150	133
全 体	93	250	194

③平成 29 年度 卒業生進路 (平成 30 年 5 月 1 日現在)

卒業生数、進学者数、就職者数

学 科	卒業生数	進学者数	就職者数
人間コミュニティ学科	35	13	18
保育学科	51	0	46
全 体	86	13	64

未就職者内訳

学 科 名	就職未定者 (就職を希望する が進路未定)	就職を希望しない (実家で手伝い 他)	その他 (就職に向けて職業訓練所、 養成所に進んだ者や科目等 履修生となった者)
人間コミュニティ学科	1名	2名	1名
保育学科	3名	0名	2名
合 計	4名	2名	3名

業種別進路

学 科 名	製造業	情報通信業	小売業・卸売業	運輸業	サービス・飲食	司書	電気・ガス・水道業	保育園	幼稚園・こども園	児童養護施設	病院	合計
人間コミュニティ学科	0	11	2		2	2	1					18
保育学科				1	1			27	15	1	1	46
合 計	0	11	2	1	3	2	1	27	15	1	1	64